

Penelitian A Syathori 2016.pdf

Sources Overview

71%

OVERALL SIMILARITY

- 1 id.scribd.com
INTERNET
- 2 eprints.walisongo.ac.id
INTERNET
- 3 www.scribd.com
INTERNET
- 4 muhfathurrohman.wordpress.com
INTERNET
- 5 digilib.iain-palangkaraya.ac.id
INTERNET
- 6 library.walisongo.ac.id
INTERNET
- 7 e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id
INTERNET
- 8 anzdoc.com
INTERNET
- 9 www.sakabhayangkarakebumen.online
INTERNET

- 10 repository.ar-raniry.ac.id
INTERNET
- 11 eprints.ums.ac.id
INTERNET
- 12 media.neliti.com
INTERNET
- 13 ettheses.uin-malang.ac.id
INTERNET
- 14 docobook.com
INTERNET
- 15 docplayer.info
INTERNET
- 16 redwiyani.blogspot.com
INTERNET
- 17 repository.uinsu.ac.id
INTERNET
- 18 www.repository.uinjkt.ac.id
INTERNET
- 19 eprints.iain-surakarta.ac.id
INTERNET
- 20 idr.uin-antasari.ac.id
INTERNET
- 21 id.123dok.com
INTERNET
- 22 attaqwacirebon.com
INTERNET
- 23 123dok.com
INTERNET
- 24 repository.uin-suska.ac.id
INTERNET
- 25 digilib.uin-suka.ac.id
INTERNET

- 26 es.scribd.com
INTERNET
- 27 lemlitlampung.wordpress.com
INTERNET
- 28 www.slideshare.net
INTERNET
- 29 core.ac.uk
INTERNET
- 30 digilib.uinsgd.ac.id
INTERNET
- 31 repository.radenintan.ac.id
INTERNET
- 32 wajburni.wordpress.com
INTERNET
- 33 lib.unnes.ac.id
INTERNET
- 34 pt.scribd.com
INTERNET
- 35 perahujagad.blogspot.com
INTERNET
- 36 alfinasari81.blogspot.com
INTERNET
- 37 eprints.upnjatim.ac.id
INTERNET
- 38 Diana Djuwita, Ayus Ahmad Yusuf. "Tingkat Literasi Keuangan Syariah Di Kalangan UMKM Dan Damp
CROSSREF
- 39 repository.iainpurwokerto.ac.id
INTERNET
- 40 repository.unhas.ac.id
INTERNET
- 41 ettheses.uinmataram.ac.id
INTERNET

- 42 zombiedoc.com
INTERNET
- 43 Lenny Nuraeni, Dewi Safitri Elshap, Prita Kartika. "IMPLEMENTASI PENYUSUNAN INSTRUMEN EVALU
CROSSREF
- 44 vdocuments.site
INTERNET
- 45 www.kemenagprobolinggo.net
INTERNET
- 46 text-id.123dok.com
INTERNET
- 47 documents.mx
INTERNET
- 48 www.researchgate.net
INTERNET
- 49 archive.org
INTERNET
- 50 repository.unj.ac.id
INTERNET
- 51 www.academia.edu
INTERNET
- 52 simba-corp.blogspot.com
INTERNET
- 53 www.muslimedianews.com
INTERNET
- 54 Achmad Otong Busthomi. "BISNIS DAN PRAKTIK SOSIAL: AT-TAQWA BUSINESS CENTRE, PRIMKOPJ.
CROSSREF
- 55 Eva Apriyanti, Hasan Basri. "PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN DI PONDOK AL-ISHLAH SENDANG.
CROSSREF
- 56 faizsriarbain.blogspot.com
INTERNET
- 57 www.ediahiyubenu.com
INTERNET

58

dzikir20.wordpress.com

INTERNET

59

lifestyle.autada.com

INTERNET

60

miftahudinalbarbasy.wordpress.com

INTERNET

61

bappeda.tangerangselatankota.go.id

INTERNET

62

lib.uin-malang.ac.id

INTERNET

63

repository.unpas.ac.id

INTERNET

Excluded search repositories:

- Submitted Works

Excluded from Similarity Report:

- Bibliography

Excluded sources:

- None

LAPORAN KEUANGAN PENELITIAN INDIVIDU (MADY

Thema

**Manajemen Masjid Raya at-Taqwa Kota Cirebon D
Pendidikan Agama Islam Non Form**



Oleh:

**47 Drs. A. Syathori, M.Ag
19671228 200604 1 009
NIDN 2028126702**

51
2016

REKOMENDASI

- 1 Judul Penelitian : **Manajemen dan Masjid Raya at-Taqv Dalam Pembinaan Pe Islam Non Formal**
- 2 Jenis Penelitian : Individu
- 3 Kategori Penelitian : Madya
- 4 ³Peneliti
 - a. Nama : Drs. A. Syathori, M. Ag
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. NIDN : 2028126702
 - d. Disiplin Ilmu : Pendidikan Agama Islam
 - e. Pangkat / Gol : Penata/ IIIc
 - f. Jabatan Fungsional : Lektor
 - g. Fakultas / Jurusan : Fak. Tarbiyah/ PAI
 - h. Telp / Email : 085224365967/ Asyathori@gm
 - i. Alamat Rumah : Mundupesisir Blok Kr. Sari 02/
- 5 Jumlah Anggota Peneliti : 1 (Satu)
- 6 Lokasi Penelitian : Kota Cirebon
- 7 Jangka Waktu : 4 Bulan
- 8 Jumlah Biaya Penelitian : 12. 500.000

		Cireb
Mengetahui, Ketua Jurusan,		

8
Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....

HALAMAN PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

1.2 Rumusan Masalah

1.3. Tujuan Penelitian

1.4. Manfaat Penelitian.....

BAB II PENELITIAN RELEVAN, KERANGKA TEORITIS BERFIKIR

³⁷ 2.1. Penelitian Relevan

2.2 Kajian Teori

2.2. 1 Manajemen Masjid.....

2.2.1.1 Pengertian Manajemen

2.2.1.2 Fungsi-fungsi Manajemen.....

2.2.1.2.1 Perencanaan

2.2.1.2.2 Pengorganisasia

2.2.1.2.3 Pelaksanaan

2.2.2.3 Fungsi Masjid.....	
2.2.2.3.1 Sebagai Tempat Ibadah.....	
2.2.2.3.2 Sebagai Tempat Sosial Kemasyarakatan.....	
2.2.2.3.3 Sebagai Tempat Ekonomi.....	
2.2.2.3.4 Sebagai Tempat Pendidikan	
2.2.2.3.5 Tempat Pembinaan Umat.....	
2.2.2.3.6 Pusat Kaderisasi Umat	
2.2.2.3.7 Basis Kebangkitan Umat Islam	
46 2.2.3 Pembinaan.....	
2.2.3.1 Pengertian Pembinaan.....	
2.2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan.....	
2.3. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam Non Formal.....	
2.3.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam Nonformal	
4 2.3.2 Ciri khas pendidikan Agama Islam non formal di Ind adalah (KBBI: 2005 :215).....	
4 2.3.3 Jenis dan Kategori Pendidikan Islam Non forma	
2.3.4 Tujuan Pendidikan Agama Islam Non formal....	
33 2.4 Kerangka Berfikir.....	

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	
3.2 Desain Penelitian	
3.3 Data dan Sumber Data	
3.3.1 Data.....	
3.3.1.1 Data Pokok.	
3.3.1.2 Data Penunjang.	
3.3.2 Sumber data	

3. 5.3	Data Display (Penyajian Data).....
21 3.6	Tempat dan Waktu Penelitian
3.6.1	Tempat Penelitian
3.6.2.	Waktu Penelitian
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
4.1	Analisa Pengembangan Manajemen Kemasjidan yang di oleh pengurus Masjid Raya at-Taqwa Kota Cirebon.....
4.2	Pelaksanaan program kegiatan pembinaan pendidikan / non Formal di Masjid Raya at-Taqwa Kota Cirebon.....
4.2. 1.	Kegiatan pembinaan pendidikan Agama Islam Masjid Raya at-Taqwa Kota Cirebon
4.2.2	Analisis Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Masjid Raya At-Taqwa Kota Cirebon.....
4.3	Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan At-Taqwa Kota Cirebon.....
BAB V PENUTUP.	
5.1.	Kesimpulan.....
5.2.	Saran-saran.....
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

ABSTRAKSI

Penelitian yang berjudul “Manajemen Masjid Raya at-Taqwa dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam non Formal ini, merupakan upaya untuk mencoba mengetahui bagaimana manajemen Masjid Raya at-Taqwa dengan penelitian yang memfokuskan diri pada fungsi-fungsi manajemen dalam kegiatan pembinaan pendidikan non Formal Masjid Raya at-Taqwa bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan pembinaan pendidikan Agama Islam non Formal di Masjid Raya at-Taqwa tersebut

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen masjid Raya at-Taqwa Cirebon dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam non Formal di Masjid Raya at-Taqwa bagaimana Pembinaan pendidikan Islam nonformal di masjid Raya at-Taqwa serta untuk mengetahui bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat program Manajemen pembinaan pendidikan Agama Islam non Formal di Masjid Raya at-Taqwa kota Cirebon.

Untuk menjawab pertanyaan tersebut di atas jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang dapat diamati untuk menggambarkan keadaan sasaran penelitian menurut apa adanya. Sumber data yang di gunakan adalah Sumber Data Primer berupa informasi-informasi yang diperoleh melalui pengamatan secara langsung di Masjid Raya at-Taqwa kota Cirebon yang di laksanakan, kemudian sumber data sekunder yang berupa dokumentasi masjid dan data laporan kegiatan Masjid Raya at-Taqwa kota Cirebon.

Untuk teknik pengumpulan data yang di gunakan antara lain wawancara dan dokumentasi. Analisis datanya dengan menggunakan analisis isi yaitu dengan mengorganisasikan hasil-hasil dari pengamatan menjadi kategori-kategori yang bermakna.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen Masjid Raya at-Taqwa Cirebon mencakup beberapa langkah dalam menyusun program pembinaan yaitu melancarkan semua kegiatan yang ada. Ada beberapa tahap pelaksanaan kegiatan pembinaan pendidikan Agama Islam sesuai dengan fungsi-fungsi manajemen yang pertama adalah perencanaan proses ini di laksanakan di Masjid Raya at-Taqwa kota Cirebon sebelum melaksanakan kegiatan pembinaan pendidikan Agama Islam ini di bagi menjadi dua yaitu perencanaan jangka panjang dan perencanaan jangka pendek. Perencanaan jangka panjang contohnya adalah seperangkat TPQ untuk anak dan remaja kemudian yang kedua adalah rencana kegiatan pengajaran rutin. Fungsi yang kedua adalah pengorganisasian fungsi-fungsi manajemen yaitu pembagian fungsi, tugas dan tanggung jawab kepada semua pengurus masjid. Pelaksanaan fungsi-fungsi manajemen ini di diterapkan untuk membantu masjid Raya at-Taqwa mengalami kesusahan dengan memberikan santunan kepada keluarga yang mengalami kesusahan.

8 ABSTRAK Dalam menjalani kehidupan ini, manusia tidak bisa lepas dari pendidikan merupakan upaya sadar untuk membantu manusia menemukan jawaban bisa mengetahui dari mana ia berasal, tercipta dari apa, mengapa ia diciptakan akan kembali, kemudian akan bertanggung jawabkan semua perilaku. Rasulullah SAW pada awal Islam sudah sangat konsisten dalam pendidikan mendidik dan mengajari umatnya (sahabat) di rumah salah satu sahabat bernama Arqām bin Abī al-Arqām (Dāru al-Arqām), selanjutnya pendidikan beliau dibuktikan dengan pembangunan masjid Nabawi yang difungsikan sebagai tempat pendidikan, musyawarah, dan lain-lain. Maka tidak heran jika salah satu wujud pendidikan nonformal yang ada di Indonesia adalah masjid. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana peran masjid Mardhatillah dalam pendidikan Islam Nonformal di lingkungan masyarakat?” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran masjid Mardhatillah dalam pendidikan Islam nonformal, dan untuk mengetahui bagaimana pendidikan Islam Mardhatillah dapat membina umat. Manfaat penelitian diharapkan dapat memberikan keilmuan dan pengetahuan kongkrit tentang peran masjid dalam pendidikan Islam nonformal, memberikan masukan dan pemberitahuan, sumbangan ide dan pemikiran untuk pertimbangan dalam pengembangan pendidikan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif karena penelitian dilakukan di lingkungan masyarakat dan panti asuhan anak yatim. Jenis penelitian adalah kualitatif, yakni penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata atau lisan dari ketua Yayasan Panti Asuhan Mardhatillah, ketua takmir masjid Mardhatillah, sebagian jama’ah masjid Mardhatillah, dan anggota takmir masjid Mardhatillah. Pengumpulan data dalam skripsi ini dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa masjid Mardhatillah telah berfungsi sebagai wadah pendidikan Islam nonformal, hal ini dibuktikan dengan diadakannya berbagai kegiatan pendidikan Islam nonformal, seperti kajian remaja di malam hari, TPO, pengajian ibu-ibu majlis ta’lim, dan juga kegiatan tahunan yang berbau pendidikan Islam. Pendidikan Islam dilaksanakan di masjid Mardhatillah merupakan sarana dan pembantu dalam membina umat Islam, khususnya bagi masyarakat Gempol Ngadirejo Kartasura, karena pendidikan Islam yang ada telah termasuk ke dalam beberapa metode pembinaan umat, yaitu metode ceramah, metode tanya jawab, dan metode bi al-yad (contoh teladan). Kata Kunci: Pendidikan Islam, Pembinaan Umat

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Masjid merupakan cikal bakal dari lembaga dalam sejarah Islam sejak Nabi Muhammad SAW telah di tempat ibadah khususnya shalat juga merupakan tempat Rasulullah SAW pun menjadikan masjid Nabawi sebagai Islam. Perbuatan Rasulullah SAW ini dilanjutkan pula sesudah beliau mulai dari khulafaur Rasyidin sampai khilafah demikian, masjid berfungsi sebagai tempat pembinaan atau merupakan suatu keharusan di kalangan umat Islam. Tentang masjid sebagai tempat pendidikan bagi umat Islam dibutuhkan tujuannya adalah untuk memakmurkan masjid.

Organisasi tersebut dikenal dengan Dewan Kemakmuran Masjid (DKM) merupakan salah satu organisasi kepengurusan masjid, organisasi kepengurusan masjid menjadikan masjid sebagai tempat pembinaan umat, keberadaannya yang mengatur segala aktivitas dakwah Islamiyah, seperti yang berkaitan dengan pendidikan Islam untuk membentuk atau manusia yang taqwa, beriman, dan menjadi manusia yang beribadah kepada Allah SAW, maka fungsi masjid akan kehidupan jama'ah pada khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Di Indonesia jumlah masjid baik yang besar maupun yang kecil bentuk musholla/langgar mencapai jumlah yang sangat banyak masjid yang begitu besar dan mengingat usaha dan efektivitas kegiatan umat dan memiliki dimensi yang mencakup segi

lain sebagainya), dibidang³ kesehatan (poliklinik masjid, 1 murah/gratis), dibidang peningkatan ekonomi (pemberian ba koperasi masjid, usaha-usaha masjid), dan dalam bidang penera diperlukan adanya suatu manajemen yang profesional sesuai d masyarakat yang dilayani.

³ Salah satu cara untuk peningkatan tersebut adalah pengurus guna³ meningkatkan manajemen masjid secara profes masjid dapat meningkat dan akan mempunyai arti yang leb terbatas pada peningkatan kualitas iman dan taqwa, tetapi juga kehidupan yang meliputi kesehatan, pendidikan, ketrampil royong dan ibadah sosial lainnya.

Dalam lingkungan masyarakat,³⁵ masjidlah yang dija pendidikan Islam. Banyak kegiatan yang diadakan di sana, s pendidikan Al-Qur'an, pengajian rutin, pengajian hari-hari be masih banyak lagi kegiatan-kegiatan lain²⁵ Adapun kemampuar masjid juga ditentukan oleh orang-orang yang berada di d masjid tersebut. Maka dari kurangnya pemaksimalan sarana r akan berdampak pada pemahaman kaum muslimin terhad masjid yang keliru. Sehingga kita dapat melihat kondisi masjic berada dilingkungan masyarakat kita yang keberadaanny pendidikan Islam dan kegiatan-kegiatan yang lainnya.. ka masjid semegah apapun bentuknya tidak mempunyai po kepengurusan yang baik maka tidak akan dapat membina ma apalagi pendikan agama Islam sebenarnya, dalam suatu pola ke

³ Semua masjid seharusnya memiliki sebuah po kepengurusan yang baik, dimana hasil dari pengelolaan itu n

bagi masyarakat disekitar dianggap telah memenuhi kebut masjid Raya at-Taqwa ini telah banyak memiliki fasilita pendidikan seperti majlis Ta'lim, kegiatan Kuliah Subuh RTQ (Rumah Tahfid Qur'ar) yang telah memenuhi stan belajar serta para pengurusnya yang senantiasa solid tugasnya.

Berdasarkan pokok-pokok pemikiran diatas maka manajemen dan pengurusnya terutama pada fungsi pembinaan pendidikan. Adapun yang akan diteliti penulis “ *Manajemen Masjid Raya at-Taqwa Kota Cirebon Pendidikan Agama Islam Non Formal*”

1.2 Rumusan Masalah

Dari uraian latar belakang masalah tersebut, n mengemukakan suatu permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana program pengembangan Manajemen Kemasjid pengurus Masjid Raya at-Taqwa Kota Cirebon?
2. Bagaimana pengurus Masjid Raya at-Taqwa Kota Cirebon program kegiatan pembinaan pendidikan Agama Islam non
3. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksana pembinaan pendidikan Agama Islam non Formal?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas maka tuju untuk mendiskripsikan pelaksanaan program pengembangan di Masjid Raya at-Taqwa Kota Cirebon.

- b) Untuk mengetahui pelaksanaan program pengurus M Kota Cirebon dalam pelaksanaan program kegiatan p Agama Islam non Formal
- c) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor pen program Manajemen Kemasjidan di Masjid Raya at-Taq

1.4 Manfaat Penelitian

Selanjutnya apabila penelitian ini berhasil deng dapat berguna bagi pihak-pihak yang berkepentingan teoritis maupun praktis. Adapun manfaat penelitian ini se

a) Manfaat teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini dapat menamba pada Jurusan Pendidikan Agama Islam pada khususnya bagi pembinaan program Pendidikan Agama Islam (Jurusan PAI, serta dapat menjadi referensi bagi pemi selanjutnya akan menjadi bahan penelitian di masa yang

b) Manfaat praktis

1. Menjadi gambaran salah satu model manajemen kemasj dan Sebagai acuan dalam menentukan langkah mengembangkan masjid ke depan agar lebih baik dan pro
2. Dapat memberikan motivasi serta menambah wawasan b dakwah, aktifitas dakwah khususnya pengelola masjid di luar kota Cirebon pada umumnya.

PENELITIAN RELEVAN, KERANGKA TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR

2. 1 Penelitian Relevan

Untuk menghindari plagiarisme peneliti melakukan penelitian skripsi yang memiliki kesamaan disiplin. Dan peneliti yang meneliti tentang Manajemen kemasjidan. Ketiganya skripsi dengan penelitian kualitatif. Dari skripsi yang pen

Pertama, Skripsi yang ditulis oleh **Fatkhuroji H** berjudul **Manajemen Takmir Masjid Agung Tegal Kegiatan Dakwah**. Dalam skripsi ini menjelaskan tentang Masjid Agung Tegal mencakup beberapa langkah dan berjangka yang bertujuan melancarkan semua kegiatan tahap yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan dan Tegal sesuai dengan fungsi-fungsi yang digunakan perencanaan proses ini dilaksanakan oleh Takmir Masjid melaksanakan kegiatan dakwah perencanaan ini di 1 perencanaan jangka panjang dan perencanaan jangka per panjang contohnya adalah seperti melaksanakan program remaja kemudian yang kedua adalah rencana 9 jangka rutin. Fungsi yang kedua adalah pengorganisasian fungsi pembagian fungsi, tugas dan tanggung jawab kepada yang ketiga adalah penggerakan fungsi ini di diter masyarakat yang sedang mengalami kesusahan dengan kepada keluarga yang meninggal dunia baik dalam

dilaksanakan oleh takmir masjid berjalan dengan efektif merupakan salah satu acuan takmir masjid untuk (Fatkhuroji Hadi Wibowo: 2010)

Kedua,¹⁴ Skripsi yang ditulis oleh **Dara Puspita** berjudul **Manajemen Masjid Jami' Nurul Khil'ah Pemahaman Fiqh Keagamaan Pada Remaja di Pangkalan** ini peneliti menjelaskan tentang bahwa Masjid jami' N banyak sekali kajian-kajian keislaman diantaranya te dimana pengurus masjid menyadari banyak di anta mengetahui akan hal itu, pengurus masjid mengupayakan lebih memahami dan bisa mempraktekannya langsung harinya.),¹⁴ Dari hasil penelitian tampak bahwa manaje Khil'ah dari waktu ke waktu telah memberikan dan beribadah bagi warga sekitar khususnya, dan bagi masy Puspita Sari:2009)

Ketiga,² Skripsi yang ditulis oleh **Soli Nurhid** berjudul. **Studi Analisis Tentang Aktifitas Dakwah Agama Islam Pada Masyarakat Dan Pemberdayaan M Departemen Agama Kabupaten Tegal. Dalam Skripsi tentang Pertama, Seksi Penamas Kabupaten Tegal dala dakwah mencakup beberapa program kerja, yaitu : Peng Qur'an dan MTQ adalah dengan cara melalui lomba M Tegal, memacu gerakan baca tulis al-Qur'an di kalang memberikan sumbangan berupa Juz 'Amma, kitab suci al yang membutuhkan seperti di masjid, musholla, m peribadatan lainnya. Program pembinaan tenaga keaga**

baik shalat Jum'at, Shalat Idul Adha dan Idul Fitri dan buku atau bulletin; pengembangan publikasi dan HBI (Penamas³ Kantor Depag Kabupaten Tegal. Pemberdayaan dakwah dan pendidikan agama bagi masyarakat (Soli Nu

Keempat,³ Skripsi yang ditulis oleh **Khoirul E** berjudul. Manajemen Masjid Raya Baitus Salam Kom Timur. Dalam Skripsi ini peneliti menjelaskan tentang pengelolaan dan metode dakwah yang dilakukan Masjid waktu ke waktu telah memberi dampak positif bagi war Moon pada khususnya dan bagi Masyarakat luar pada ur dampak positif Masjid Raya Baitus Salam juga menjai tempat ibadah lain untuk selalu menjadi tempat dal kemajuan Islam. Masjid Raya Baitus Salam adalah salah di tengah-tengah komplek Billy Moon tepatnya di dae mana fungsinya tidak hanya untuk tempat ibadah sema tempat berdakwah ke daerah-daerah sekitar. Pendirian M juga menjawab keluhan masyarakat akan minimnya s perumahan Billy Moon umumnya sarana ibadah yang sangat minim kondisinya dan dengan pengelolaan yan pengurus Masjid, maka Masjid Raya Baitus Salam bisa di Komplek Billy Moon. (Khoirul Efendi: 2009)

³ Berdasarkan penelitian-penelitian tersebut mesk ada kesamaan dengan penelitian yang menjadi tinjauan dilihat dari segi judul sama-sama meneliti tentang ma dilihat dari segi pembahasan berbeda. Adapun yang pen Pelaksanaan Program Pengembangan Manajemen Kema

[Redacted text block]

28 [Redacted text block]

19 [Redacted text block]

17 [Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

2

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

2

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

2

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

2 [Redacted text block]

2 [Redacted text block]

3 [Redacted text block]

[Redacted text block]

7

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

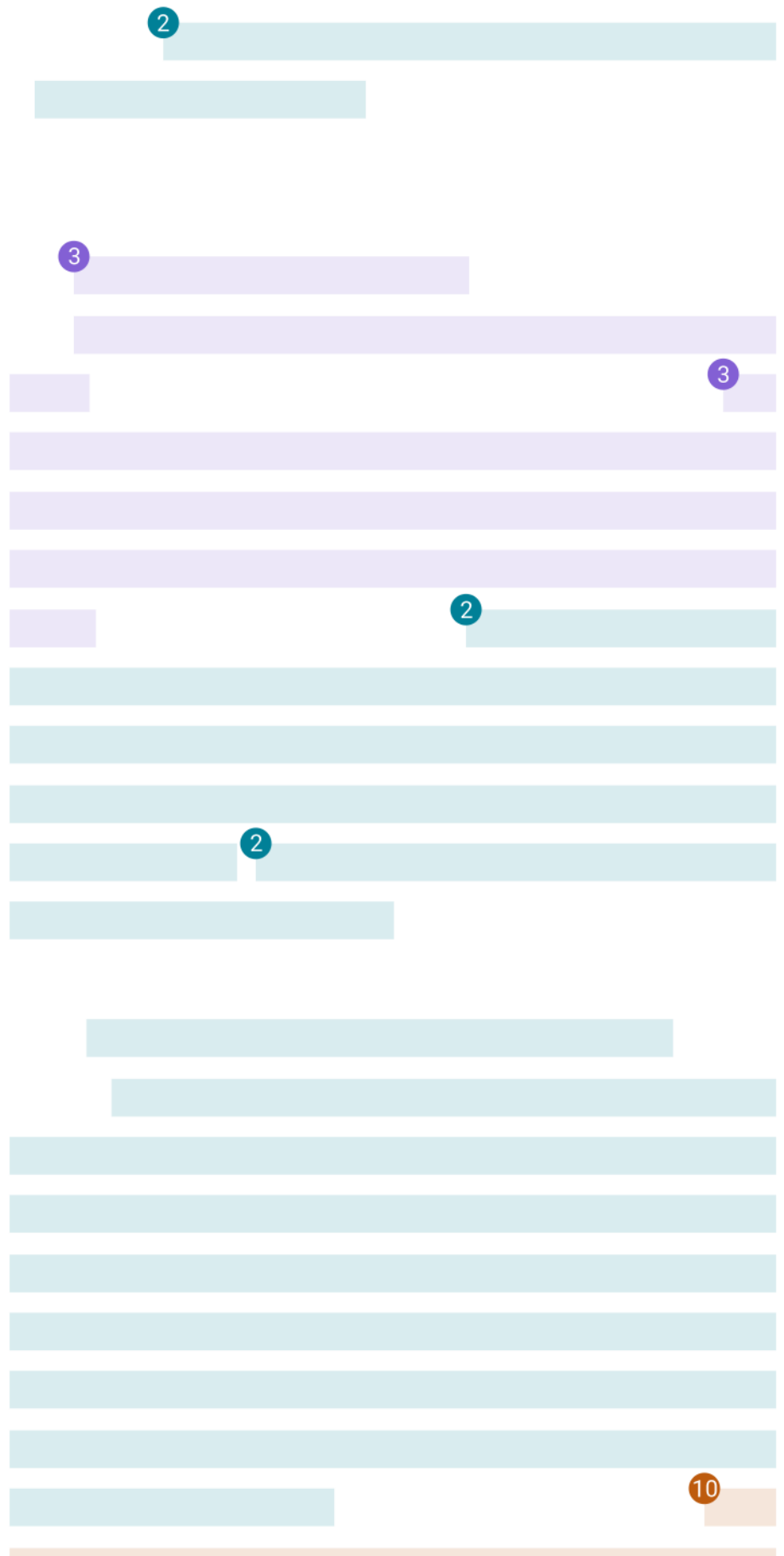
[Redacted text block]

[Redacted text block]

3

[Redacted text block]

[Redacted text block]



[Redacted text block]

3 [Redacted text block]

[Redacted text block]

21 [Redacted text block]

21

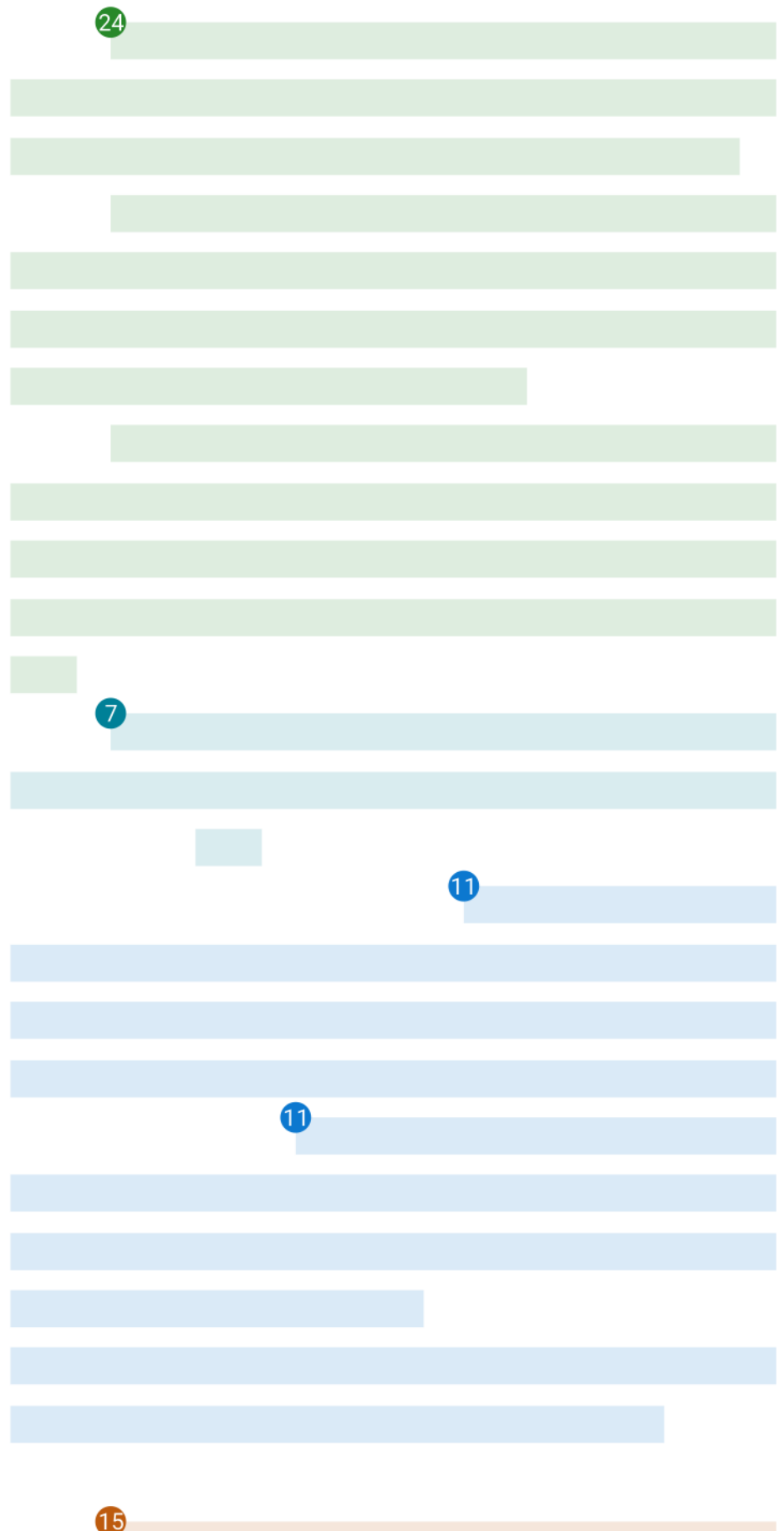
[Redacted text block]

7

[Redacted text block]

23

[Redacted text block]





13

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

6

[Redacted text block]

[Redacted text block]

3

[Redacted text block]

[Redacted text block]

20/01/2021 23:27

[Redacted text block]

4 [Redacted text block]

9 [Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

4

[Redacted text block]

4

[Redacted text block containing multiple paragraphs of obscured content]

4

4

[Redacted text block]

6

[Redacted text block]

6

[Redacted text block]

6

6

6

6

[Redacted text block]

30 [Redacted text block]

[Redacted text block]

16

[Redacted text block]

22

[Redacted text block]

22

[Redacted text block]

[Redacted text block]

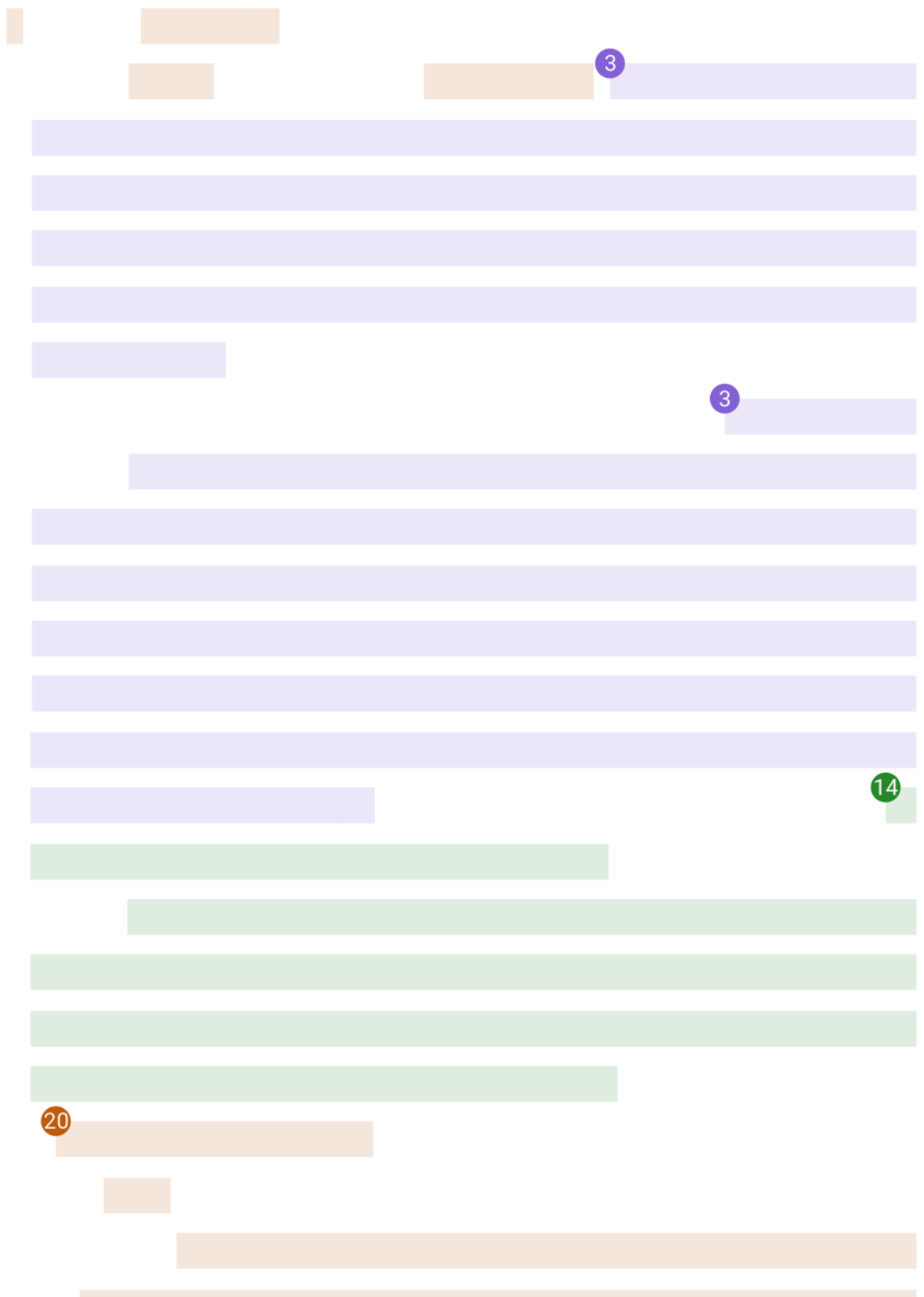
[Redacted text block]

19

22

5

[Redacted text block containing multiple paragraphs of obscured content]





[Redacted text block]

22

5 [Redacted text block]

5

31

[Redacted text block]

5

[Redacted text block]

5

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

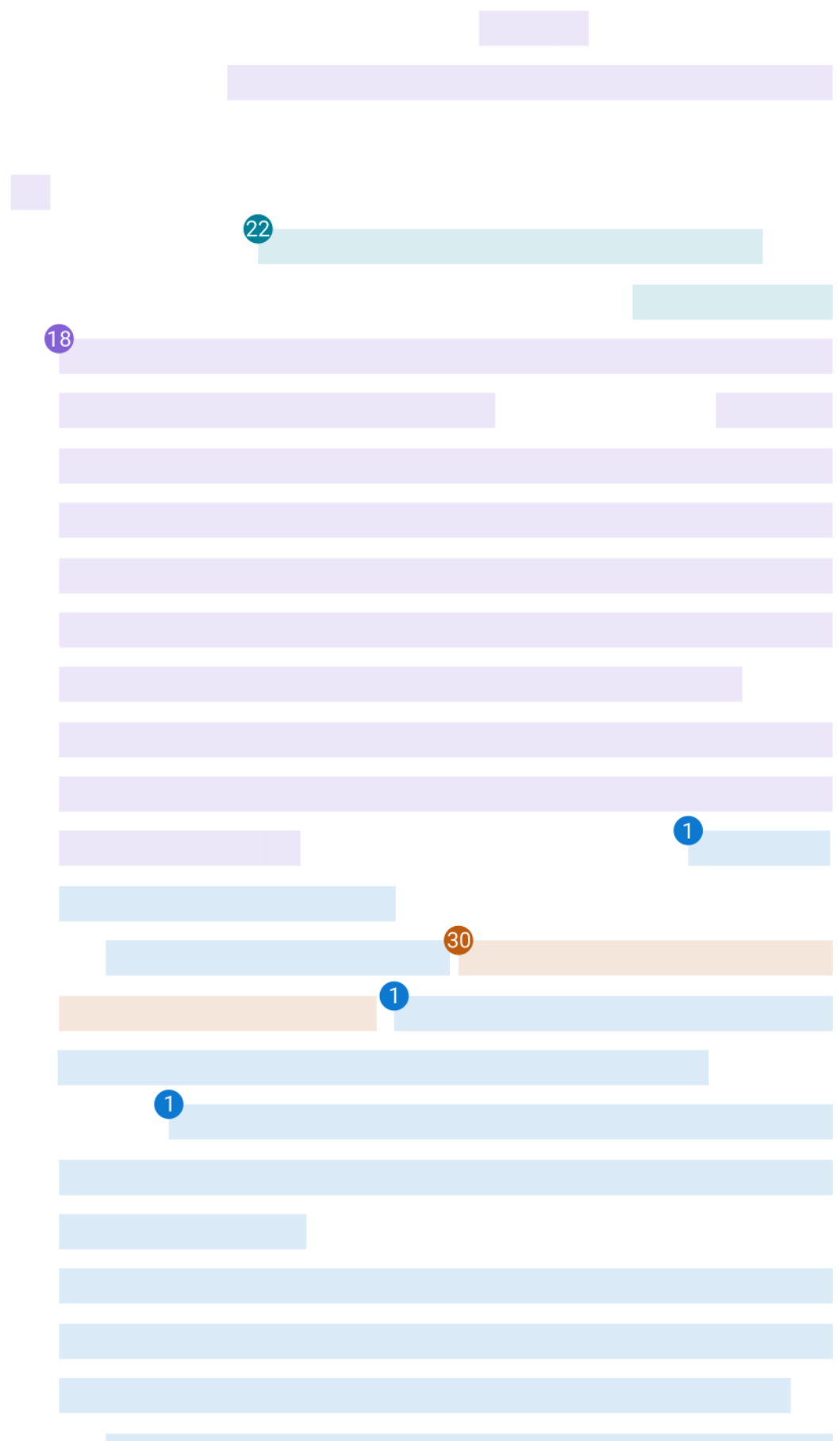
[Redacted text block]

[Redacted text block]

28

49

3



[Redacted text block]

1

[Redacted text block]

18

[Redacted text block]

18

[Redacted text block]

1

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

1

1

1

1

[Redacted text block containing multiple paragraphs and citation markers]

1

1

47

1

[Redacted] 1 [Redacted]
[Redacted]

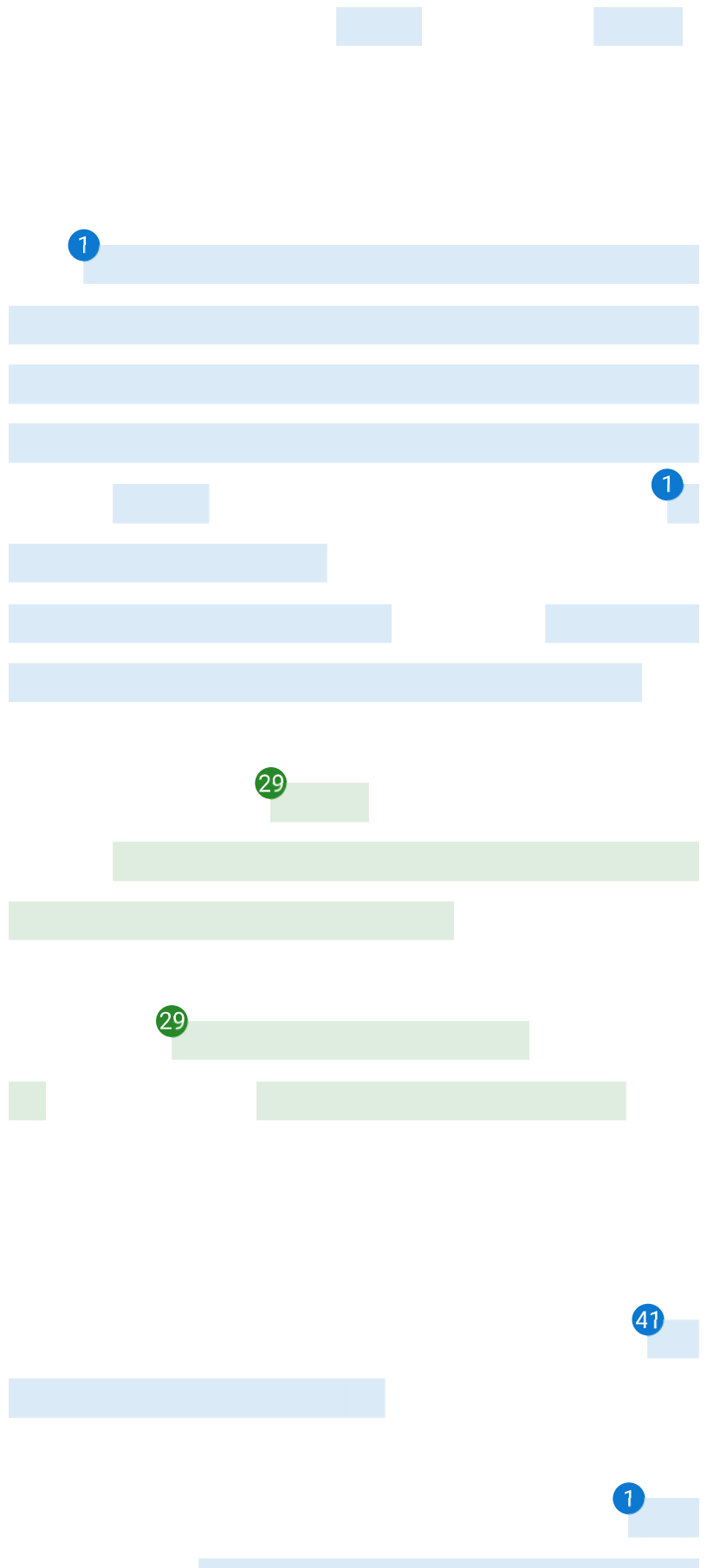
[Redacted]
[Redacted]

1 [Redacted]
[Redacted]
[Redacted] [Redacted]

[Redacted]
[Redacted] 1 [Redacted]

[Redacted]
[Redacted]
[Redacted] [Redacted]
[Redacted] 1 [Redacted]

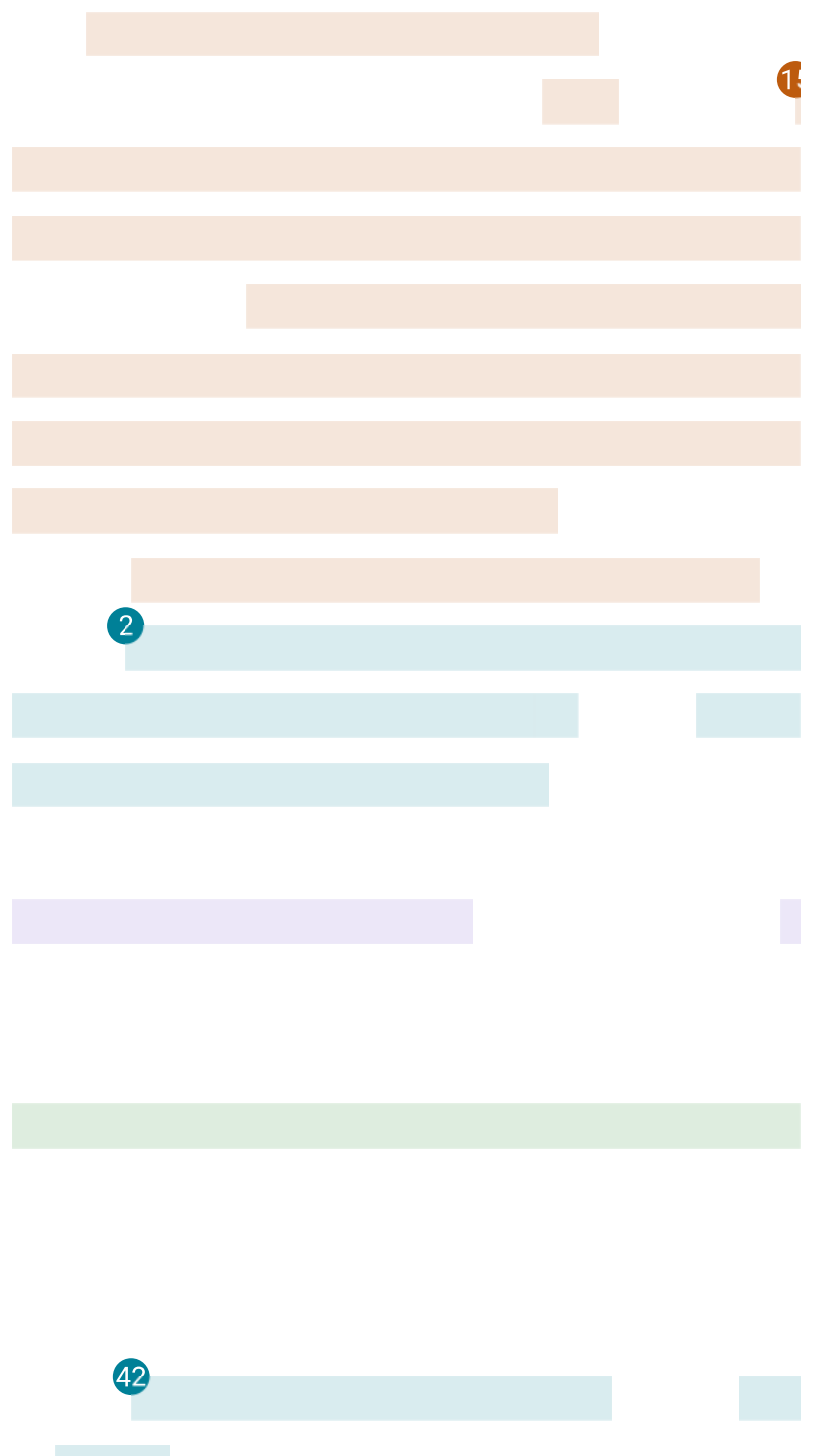
[Redacted]
[Redacted] 22 [Redacted]
1 [Redacted]
[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]





13

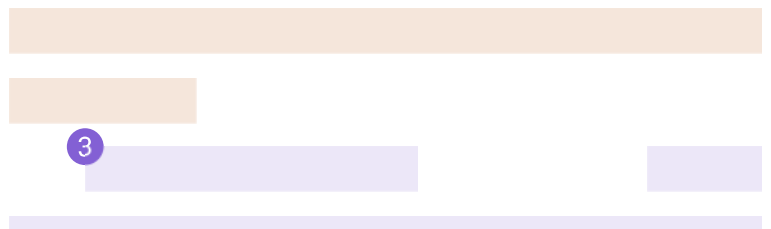
61



1

56

58



[Redacted text block]

26

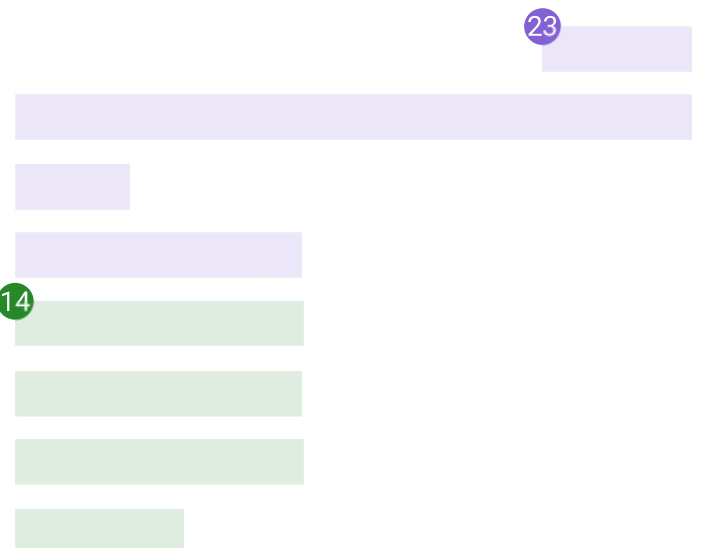
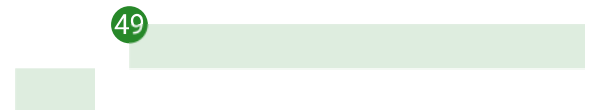
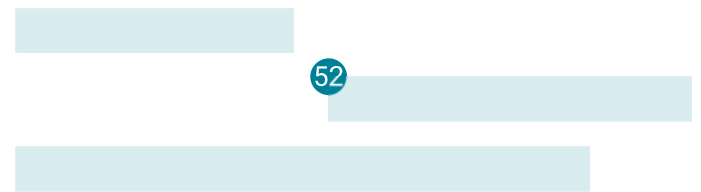
[Redacted text block]

18

[Redacted text block]

17

[Redacted text block]



[Redacted text block]

27

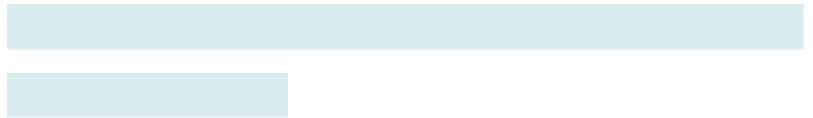
[Redacted text block]

27

[Redacted text block]

41

[Redacted text block]



21

1 [redacted] [redacted]

[redacted] 1 [redacted]

[redacted]

[redacted]

1 [redacted]

[redacted]

